La plume

N°86

SEPTEMBRE > DÉCEMBRE 2015

Bulletin d'éducation à l'environnement d'Île-de-France

DANS CE NUMÉRO

CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE LA SEINE-SAINT-DENIS

L'EEDD pour tous et à tous les âges !

L'EEDD mobilisée pour le climat

GRAINE Île de France

Groupement régional d'animation et d'information sur la nature et l'environnement

ÉDITO

Ça chauffe !

On commence à le savoir, la France accueille la COP21 fin novembre. Si l'été a connu des épisodes caniculaires, nul ne sait à ce jour si les négociations internationales sur le climat seront glacées, tièdes ou brûlantes !

En attendant, toute l'Île-de-France s'organise, et vous... nous, acteurs éducatifs, ne sommes pas les derniers à nous mobiliser pour faire évoluer les comportements des franciliens en faveur du climat, dans des mouvements alternatifs ou sur nos territoires. Hôte de la COP21, le Département de la Seine-Saint-Denis est une belle illustration de la priorité accordée à l'EEDD. La plume vous invite à découvrir quelques actions menées par quatre Directions du Conseil départemental à destination des séquanodyonisiens.

Au Graine Île-de-France, la mobilisation ne s'arrêtera pas à la fin de la COP21. Au contraire :

- *L'édition 2015 de l'appel à projets Cap'EEDD que le Graine IdF lance en septembre est un nouveau coup de pouce à des projets pédagogiques 2015-2016, innovants et expérimentaux.*
- *Les ouvrages, les ressources et les expériences que la commission Plume vous présente dans ce numéro sont autant de catalyseurs à de nouvelles démarches d'EEDD !*

Saisissez ces opportunités, car l'énergie pour changer les comportements, au-delà de la COP21, se trouve en chacun de vous... de nous !

Claire Michel, *animatrice de réseau au Graine IdF.*

Dans ce numéro

| p 4 | La plume... informe

Quoi de neuf en EEDD ? | p 4 |
- *Alternatiba, l'autre façon de changer le système*

Côté Graine IdF | p 5 |
- *L'EEDD se mobilise pour le climat*
- *L'AG du Graine IdF en mots et en images*
- *À vos agendas... Prêts ? Participez !*
- *Se former à l'EEDD avec le Graine IdF*
- *Le Cap'EEDD 2015 arrive !*

Côté Adhérents | p 7 |
- *Retour sur un lauréat Cap'EEDD 2014*

Les nouvelles structures adhérentes | p 8 |
- *La Régie de quartiers de Nanterre*
- *Ville de Sevran*
- *Association de préfiguration de l'Écocentre d'Écouen*

5 bonnes raisons pour rejoindre le réseau | p 9 |

| p 10 | La plume... rencontre le Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis

L'interview | p 11 |
- *Emmanuel Constant & Sandrine Deroo : "Agir de la petite enfance jusqu'au troisième âge"*

Une activité décortiquée | p 14 |
- *Des parcours d'EEDD dans les collèges de la Seine-Saint-Denis*

Zoom sur un acteur de terrain | p 16 |
- *Marc Bazot, un géologue passionné par l'histoire*

| p 18 | La plume... ressource

Sur l'étagère | p 18 |
- *Et si on se détendait un peu du climat ?*
- *L'énergie, d'hier et surtout de demain*
- *L'abeille domestique s'illustre*
- *Les acquisitions du Centre de ressources*

En pratiko-pratik | p 20 |
- *L'agroécologie s'inscrit au patrimoine !*
- *Miss Pomme tout juste sortie des presses !*
- *5 jeux Bio pour en avoir dans la citrouille*
- *Tout sur les changements climatiques*

Bulle de savant | p 22 |
- *COP21 : Juste du vent ou un souffle d'espoir ?*

Quoi de neuf en EEDD ?

Alternatiba, l'autre façon de changer le système

Alternatiba est un mouvement collectif de citoyens né de l'énorme déception provoquée par le sommet des États à Copenhague en 2009 qui ne prévoyait aucune contrainte, aucun objectif à 2020 ni à 2050 pour éviter le réchauffement climatique. Les ONG ont réagi : les États ne peuvent rien ? Mobilisons la population !

Depuis 2013, le mouvement s'amplifie et partout en France sont organisés des "Villages des alternatives", évènements festifs où les associations engagées et militantes présentent aux habitants toutes les alternatives possibles pour améliorer notre quotidien et éviter le réchauffement climatique. La population adhère au mouvement et essaime à son tour d'autres Villages. En 2015, en France, 157 000 personnes y ont déjà participé.

En Île-de-France, pendant l'été, ont eu lieu plusieurs événements Alternatiba. Les samedi 26 et dimanche 27 septembre 2015, en amont de la COP 21 de décembre, un Village Alternatiba rassemblera plusieurs dizaines de milliers de personnes à Paris, entre la place de la République et le Canal Saint-Martin, et sera divisé en 14 quartiers thématiques dont l'éducation, les transports doux, l'alimentation, la transition énergétique, la consommation responsable, la culture ou le zéro déchet. Des associations proposeront des débats et animations tout en montrant les initiatives concrètes à la portée de tous pour éviter le réchauffement climatique. L'EEDD y sera largement représentée dans le quartier éducation (sur le Canal Saint-Martin à côté du collège Louise Michel). L'évènement sera couronné en soirée par un grand concert le samedi et par un joyeux bal populaire le dimanche.

Plus de 200 organisations environnementales, sociales, solidaires et syndicales soutiennent Alternatiba. Si ce n'est déjà fait pour vous, il sera toujours temps de participer au grand Village Mondial des alternatives les samedi 5 et dimanche 6 décembre 2015 à Montreuil afin de continuer la mobilisation.

Contact pour proposer votre participation :
Village mondial (décembre) : **contact@alternatiba.eu**
Alternatiba Paris (septembre) : **contact-idf@alternatiba.eu**

Karine de Polignac

L'EEDD se mobilise pour le climat

S'ils ne considèrent pas la tenue de la COP21 comme une fin en soi, les adhérents au Graine Île-de-France souhaitent que cet événement soit une occasion d'expérimenter et d'innover en matière de pratiques de sensibilisation et de mobilisation des citoyens face au changement climatique. Le réseau fera écho de leurs initiatives dans ses supports de communication et ses évènements.

Suivez l'icône !

Côté Graine IdF

L'AG du Graine IdF en mots et en images

En juin, l'AG du Graine IdF a été accueillie en bord de Seine par la Maison de la pêche et de la nature de Levallois. Retour sur un après-midi convivial !

Ce temps de vie associative, ponctué d'activités de découverte de l'Île de la Jatte, a été l'occasion pour l'équipe permanente et bénévole de présenter les perspectives du réseau en binômes complices avec nos partenaires : le Conseil régional d'Île-de-France, La Fonderie, le Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis, Suez Environnement et la Maison de l'environnement d'Aulnay-sous-Bois...

I + d'infos : ***www.graine-idf.org/article-idf/AG2015***

À vos agendas... Prêts ? Participez !

Climat, santé-environnement, formations... Inscrivez-vous vite aux évènements de l'EEDD !

SEPTEMBRE

17 ATELIER
Éco-jardinage
en partenariat avec la Mutualité française IDF à Paris

22 JOURNÉE D'ÉCHANGES
Éducation à la santé environnementale
FNES et Réseau École & Nature à Paris

26 > 27 ÉVÈNEMENT
Village Alternatiba
Quartier éducation à Paris

OCTOBRE

15 JOURNÉE D'ÉCHANGES
Éducation relative à l'environnement
Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis (93)

27 > 29 FORMATION
Module Nature
à la Ferme d'Écancourt (95)

NOVEMBRE

21 ATELIER
Éducation au goût
en partenariat avec la Mutualité française IDF à Fontenay-sous-Bois (94)

I + d'infos : ***www.graine-idf.org/article-idf/lagenda-graine-idf***

Côté Graine IdF *(suite)*

Se former à l'EEDD avec le Graine Île-de-France

Compléter ses connaissances sur une thématique, s'interroger sur ses pratiques pédagogiques voire les remettre en question afin de franchir de nouveaux caps. Tels sont les objectifs des formations du Graine IdF pour les animateurs, les éducateurs et plus largement les acteurs de l'EEDD. Une offre proposée en catalogue mais pas seulement...

Le catalogue 2016 des formations du Graine IdF vient de paraître et vous invite à vous inscrire à 3 modules de 3 jours explorant chacun 3 volets d'une thématique : ***Nature*** (plantes, oiseaux et insectes), ***Approches pédagogiques*** (artistique, ludique et scientifique) et ***Développement durable*** (énergie, alimentation et eau).

Au Graine IdF, la formation profite également aux adhérents et aux bénévoles. Ainsi, au 1er semestre 2015, les animateurs membres du réseau ont bénéficié de formations sur les milieux aquatiques et sur le cycle domestique de l'eau, en partenariat avec l'Agence de l'eau Seine-Normandie et Suez Environnement. Au 2nd semestre, ils pourront aussi apprendre à animer dehors (4-6 septembre), à réaliser des vidéos en toute simplicité (date à venir) et croiser les regards entre éducateurs et agriculteurs (12 novembre).

| Le catalogue de formations du Graine Idf :
www.graine-idf.org/formations

| Les formations des adhérents et des bénévoles :
www.graine-idf.org/formations/benevoles2015

Le Cap'EEDD 2015 arrive !

Dans la conjoncture actuelle, un soutien financier aux structures d'EEDD les plus fragiles est plus que d'actualité.

La nouvelle édition de l'appel à projets Cap'EEDD proposée par le Graine IdF pourra compter sur la participation de partenaires, et parmi eux, Suez Environnement. Une bonne nouvelle pour la pérennité de ce dispositif qui sera ouvert aux associations du Graine IdF dès la mi-septembre !

| + d'infos : ***www.graine-idf.org/education-environnement/capEEDD***

Retour sur un lauréat Cap'EEDD 2014

Favoriser la transmission des savoirs autour du végétal entre les bénévoles de la Ferme du parc des meuniers et les jeunes de son espace dynamique d'insertion (EDI), c'est l'essence même de cette initiative, lauréate de l'appel à projets Cap'EEDD 2014. Elle se concrétise par une journée-atelier le 1er mardi de chaque mois.

L'idée, c'est que chaque bénévole, appelé communément "meunier", accompagne un ou deux jeunes parmi la cinquantaine d'inscrits aux ateliers permanents de l'EDI. La répartition s'effectue à 9h30 sur la base des tâches du jour : entretien des espaces verts, préparation des plantations de légumes, semis, récolte. Si les journées des jeunes sont structurées avec des horaires fixes, celles des meuniers sont rythmées par les temps conviviaux du café du matin et du déjeuner, leurs arrivées et leurs départs étant échelonnés.

Les clés de voute de ce projet sont le "faire avec" et la transmission des savoirs : connaissances et savoir-faire de maraîchage et de gestion des espaces verts raisonnés, mais également savoir-être, le tout étayé par les expériences diverses des meunières et des meuniers. Ceux-ci, actifs ou retraités, sont ingénieurs, passionnés de jardins ou simplement des voisins prêts à "donner de l'huile de coude". Et vous ? Rejoignez-les pour ces journées ouvertes à tous afin de construire un espace de vie sociale fondé sur l'entraide et la solidarité.

Claire Michel

| contact : ***lafermedesmeuniers@wanadoo.fr***

+ d'infos et coordonnées des structures adhérentes sur l'annuaire géolocalisé

www.graine-idf.org

Les nouvelles structures adhérentes

La Régie de Quartiers de Nanterre

Lancée en 2011, la Régie de Quartiers de Nanterre est à la fois un acteur de l'insertion par l'activité économique, un partenaire actif de la Gestion Urbaine de Proximité sur le territoire et intervient avec les habitants (tous publics) pour améliorer le cadre de vie des quartiers prioritaires de Nanterre.

La construction de jardinières, une des activités proposées par exemple au Petit Nanterre

"Ramener le jardin au cœur des cités" est un des objectifs que se fixe l'équipe, au travers d'activités telles que l'accompagnement des composteurs en milieu collectif, la co-animation de jardins et dans un contexte d'économie circulaire, la distribution de végétaux vers les structures associatives, les centres de loisirs et les écoles de la ville.

Régie de Quartiers de Nanterre
PETIT-NANTERRE • PARC • UNIVERSITÉ

| Contact : **accueil@rdqnanterre.fr**
| + d'infos : **http://rdqnanterre.fr**

Ville de Sevran

Sevran est une commune située en Seine-Saint-Denis. Autrefois petit village de la plaine de France, la commune a connu un développement spectaculaire durant les années 1960 et 1970 faisant quadrupler sa population en moins de quarante ans.

La ville abrite sur une partie de son territoire le parc forestier de la poudrerie nationale de Sevran-Livry. Attachée à ses espaces verts, la ville met en place un accompagnement des jardiniers sur les jardins partagés et également auprès des futurs graines de jardiniers dans les écoles, maisons de quartiers, crèches et centres de loisirs. Un travail qui impose une transversalité avec les différents services municipaux et les partenaires extérieurs.

| Contact : **mdesreumaux@sevrangrandparis.fr**
| + d'infos : **www.ville-sevran.fr**

Association de préfiguration de l'Écocentre d'Écouen

L'Écocentre est un projet porté par 3 associations – Inven'Terre, Plaine de Vie et Bâtir Sain – et la commune d'Écouen, tous membres fondateurs de l'APEE (association de préfiguration de l'Écocentre d'Écouen).

Cet écocentre, le premier d'Île-de-France, sera un lieu d'information, d'animation et de formation sur la gestion des espaces verts, les types de construction et d'habitat, l'utilisation des végétaux, des matériaux, des appareils, de l'énergie et plus globalement des ressources renouvelables.

L'Écocentre se veut un lieu inédit de l'Est du Val d'Oise et s'appuiera sur un site innovant et exemplaire.

| Contact : ***apee@outlook.fr***

| + d'infos : ***www.ecocentre-ecouen.fr***

5 BONNES RAISONS POUR REJOINDRE LE RÉSEAU

❶ *S'impliquer*

Dans les commissions et les groupes de travail, les adhérents construisent ensemble les outils et projets du réseau : La plume, l'offre de formation ou encore des livrets thématiques.

❷ *S'informer et échanger*

Si La plume et les temps d'échanges sont accessibles à tous, le Graine Île-de-France réserve à ses adhérents une newsletter pour leur transmettre les dernières infos sur l'EEDD, et des listes de discussion pour échanger sur des problématiques communes.

❸ *Se former*

En marge de son catalogue, le réseau invite régulièrement ses adhérents et bénévoles à des temps de formation pour favoriser leur montée en compétences.

❹ *Mutualiser les ressources*

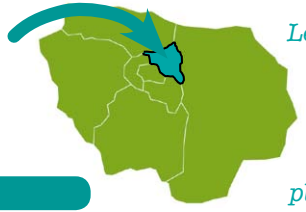
Le centre de ressources du Graine IdF est une mine d'ouvrages, d'outils pédagogiques et de matériel d'animation utiles aux acteurs de l'EEDD. Il est ouvert à tous, mais seuls les adhérents peuvent emprunter.

❺ *Valoriser ses activités et ses projets*

Le site Internet du Graine IdF et son annuaire des adhérents, la newsletter @ctuGraine et La plume comptent parmi les outils mis à disposition des adhérents pour dynamiser leur communication.

| D'autres bonnes raisons ? Contactez-nous : ***info@graine-idf.org***
| + d'infos : ***www.graine-idf.org/reseau/rejoindre***

Seine-Saint-Denis
LE DÉPARTEMENT



Le Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis porte une politique forte d'éducation à l'environnement vers un développement durable et s'appuie pour sa mise en œuvre sur plusieurs de ses Directions départementales. Dans ce dossier, La plume vous offre un focus sur quatre d'entre elles qui mènent plus particulièrement des actions d'EEDD vers les différents publics de ce territoire très urbanisé, jeune et dynamique.

EN DATES

1968	Création du Département
2009	Adhésion au Graine IdF
2013	Signature de la 1re convention dédiée au volet EDD avec la DSDEN (Éducation nationale)
2015	Accueil de la COP21

EN CHIFFRES

236 km²	de superficie
1,5 million	d'habitants
485 000	personnes travaillant sur le territoire
125	collèges dont 12 aux normes HQE
8 000	agents répartis dans
19	directions
42	conseillers départementaux

CONTACT

CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DE LA SEINE-SAINT-DENIS
Hôtel du Département
Esplanade Jean-Moulin – 93000 Bobigny
www.seine-saint-denis.fr

Direction de l'Éducation et de la Jeunesse

Avec près de 4000 collégiens supplémentaires prévus en 2020, le Département s'engage pour la réussite scolaire au travers des moyens mobilisés pour les constructions, les rénovations, les travaux de réparation, l'entretien et le fonctionnement de 125 collèges.

Direction de l'eau et de l'assainissement

Elle porte des missions d'entretien et de réhabilitation du réseau, de maîtrise des inondations, d'information et d'implication du public pour un développement et une exploitation solidaire des réseaux de collecte et gestion des eaux pluviales et usées sur le département.

Direction de la Nature, des Paysages et de la Biodiversité

Elle assure la gestion des 8 parcs départementaux, des 21 000 arbres d'alignement et des espaces extérieurs de 250 propriétés départementales (dont collèges, PMI, crèches et bâtiments administratifs départementaux).

Direction des Affaires Européennes, Internationales et de la Culture de la Paix

Elle est en charge de la médiathèque *Via le monde* (12 000 références) et propose une aide méthodologique au montage et au financement de projet, des contacts et de la mise en réseau. Un appel à projets pour les acteurs associatifs étaye ce dispositif.

Claire Michel

L'interview

Emmanuel Constant & Sandrine Deroo :

"Agir de la petite enfance jusqu'au troisième âge"

Emmanuel Constant est né en Seine-Saint-Denis l'année de la création du Département ! Conseiller départemental depuis 1998, il est particulièrement satisfait d'être nommé aujourd'hui vice-président en charge des collèges, de l'éducation artistique et culturelle et du projet éducatif. Sandrine Deroo, est comme elle nous le dit, "depuis des siècles" au service de l'EEDD. Depuis 2 ans, elle est directrice de la nature, des paysages et de la biodiversité en Seine-Saint-Denis et est passionnée et fière de son équipe. Tous deux ont répondu aux questions de La plume sur les actions d'EEDD menées en Seine-Saint-Denis.

La plume : En quoi le développement durable et l'EEDD sont-ils importants pour le Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis ?

Emmanuel Constant : C'est avant tout notre responsabilité d'adulte. En premier lieu, nous avons souhaité accueillir des élèves dans des sites exemplaires en matière de DD. Cela nous semblait d'autant plus important que de nombreuses actions pédagogiques sont menées au sein même des établissements. C'est pourquoi le plan exceptionnel d'investissement du Département exige désormais d'intégrer ces notions. Le collège International de Noisy-le-Grand, bâtiment à énergie zéro, est un bon exemple de ce que nous souhaitons réaliser dans le futur. Pour l'éducation à l'environnement et vers un développement durable, nous proposons différentes actions pédagogiques à mener dans les collèges. Bien sûr, nous sommes soucieux que cela reste un choix de l'établissement et, le plus souvent, c'est grâce aux chefs d'établissement et à une équipe pédagogique motivée que cette sensibilisation se réalise.

Sandrine Deroo : Notre territoire est ultra urbain, peu connu pour son patrimoine vert. La population qui y réside a rompu une partie de ses liens avec la nature. Afin de créer une "recouture" entre la population et la nature sur ce territoire, nous avons choisi de développer trois axes stratégiques. Le premier consiste à inviter l'habitant à découvrir, ou à redécouvrir, la richesse de ce patrimoine vert qui l'entoure. Vient ensuite la volonté d'aménager et

de développer des espaces de nature de qualité afin que chacun puisse en profiter pleinement. Enfin, nous visons, à travers de nombreux outils d'animation et de médiation scientifique, à transmettre savoirs et pratiques sur la nature en ville. Cette démarche suscite un émerveillement qui motive les habitants à préserver leur environnement de tous les jours !

La plume : Citez-nous un projet qui donne sens à votre action.

Sandrine Deroo : J'ai envie de vous parler d'un projet qui nous a tous beaucoup ému en 2014-2015. L'une de nos animatrices nous a proposé de créer des animations nature pour une classe CLIS*. Organiser des sorties avec des enfants en situation de handicap n'est pas facile à réaliser. Il a fallu travailler longuement en amont avec le professeur spécialisé pour préparer et adapter les interventions.

L'animatrice est intervenue sur 10 séances tout au long de l'année, parfois en classe, mais le plus souvent, en extérieur. Elle a été surprise de l'intensité des réactions physiques et émotionnelles des enfants. Il est sûr qu'observer à la loupe binoculaire des petites bêtes, cueillir les champignons, attraper des escargots, découvrir les ruches, goûter le miel sont des expériences extraordinaires. En fin d'année, lors d'une restitution du projet en présence des parents, ce fut éloquent de découvrir les photographies, les dessins, les verbatim et les portraits chinois réalisés par les enfants : témoignages que l'expérience avait été riche en apprentissages.

La plume : Pouvez-vous nous présenter des actions pédagogiques EEDD emblématiques en Seine-Saint-Denis ?

Emmanuel Constant : Dans le cadre de la COP21 accueillie par le département, nous avons souhaité sensibiliser les collégiens sur cette conférence internationale déterminante. Nous avons donc proposé aux collèges, en partenariat avec l'UNESCO et des associations, de participer à une simulation d'une conférence internationale sur le climat. Des enfants de 4e ont participé à un jeu de rôle grandeur nature où chaque groupe représentait un pays (cf. page 14). L'objectif était de négocier pour trouver un accord sur la réduction des gaz à effets de serre. Ils ont pris leur rôle très au sérieux. Peut-être est-ce la raison pour laquelle ils ne sont pas arrivés à un accord...

Sandrine Deroo : Nous avons de nombreux projets éducatifs, c'est difficile d'en évoquer un seul. Le parcours éducatif "Observ'acteur au collège", proposé aux

* Les CLIS accueillent des enfants dont le handicap ne permet pas d'envisager une scolarisation individuelle continue dans une classe ordinaire.

collégiens en partenariat avec le Muséum national d'Histoire naturelle serait peut-être le plus caractéristique. Il a deux objectifs : premièrement, fournir aux scientifiques du Muséum des collecteurs de données nombreux et réguliers. Deuxièmement, intégrer les élèves à un projet de recherche, les initier à la démarche scientifique et les sensibiliser à la biodiversité. En fin d'année, lors de la journée rencontre collèges/chercheurs, c'est fascinant de voir les quelque 200 participants, essentiellement des élèves de 5e et 6e, poser tant de questions pertinentes à la communauté de chercheurs.

La plume : Comment vivez-vous le réseau Graine Île-de-France ?

Sandrine Deroo : Grâce au réseau, nous avons accès à de multiples ressources qui nous aident au quotidien à réaliser nos projets sur le département. Notre collaboration porte par exemple sur la création d'outils pédagogiques tel qu'Apibook (guide pour l'apiculture - cf. page 19) ou sur l'échange de pratiques et de savoir-faire, comme dans le cadre d'un réseau d'enseignants de la Seine-Saint-Denis porteurs de projets "mare et ruches" dans leur établissement (cf. page 15).

La plume : Quels types de partenariat avez-vous avec les acteurs du territoire de la Seine-Saint-Denis ?

Emmanuel Constant : Nos premiers partenaires sont les services du département eux-mêmes. La transversalité pour moi est primordiale. Pour autant, le département compte de très nombreux acteurs associatifs. Ces partenaires, riches de leurs savoir-faire et de leurs expertises, apportent une plus-value précieuse aux parcours EDD du Département à travers leurs interventions et leurs outils pédagogiques.

Sandrine Deroo : Nous avons l'obligation de créer un maximum de partenariats en Seine-Saint-Denis afin d'assurer nos missions sur ce vaste territoire. Nous collaborons avec différentes associations nature et instituts scientifiques pour toutes nos animations. Par ailleurs, comme le Département est reconnu comme acteur référent en matière de biodiversité urbaine, nous accompagnons régulièrement d'autres gestionnaires d'espaces verts comme les communes, les bailleurs sociaux, les acteurs privés.

Propos recueillis par Karine de Polignac

Une activité décortiquée

Les parcours d'EEDD dans les collèges de la Seine-Saint-Denis

Depuis près d'un an, les collèges de la Seine-Saint-Denis travaillent à la préparation de la COP21. Pas pour agiter des drapeaux au passage des délégations internationales, mais pour affirmer que les impacts des dérèglements climatiques concernent chacun d'entre nous et que c'est ensemble que les pays pourront y remédier. Le Département les accompagne dans cette démarche.

Cette année, COP21 oblige – d'autant que celle-ci a principalement lieu dans le 93 – les Directions départementales impliquées dans le projet éducatif de la Seine-Saint-Denis ont renforcé les parcours d'éducation au développement durable à destination des collégiens.

Le collège Raymond Poincarré de La Courneuve s'est saisi de ces parcours éducatifs autour du développement durable et, avec l'aide de Via le Monde, centre de ressources du Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis consacré au volet citoyenneté et solidarité internationale du développement durable, a mis en place le projet "Dédé de Poincarré" à la rentrée 2014.

Des expériences pour faire le lien entre alimentation et gaz à effet de serre

8 enseignants (SVT, histoire-géographie, français, arts plastiques, technologie, EPS) se sont impliqués aux côtés de la principale, de son adjoint, du chef de cuisine et de son équipe. Les intervenants extérieurs sont des associations : Les Petits Débrouillards, Débrouille Compagnie, Starting block, Eloquentia et également le Muséum national d'Histoire naturelle...

Une journée festive en juin dernier pour échanger avec les autres élèves du collège

En pratique, les 6es se penchent sur le recyclage et la réutilisation ou sur la biodiversité des limaces et les escargots du collège. Les 5es explorent le contenu des assiettes de la cantine pour mieux connaître l'impact de l'alimentation sur la santé ainsi que les émissions de gaz

En négociation à L'UNESCO comme Les grands...

à effet de serre qu'elle induit. Les 4es s'invitent tout bonnement à la table des négociations de la COP 21 en simulant – à l'UNESCO s'il vous plait – les débats internationaux en cours. Ils n'y sont pas allés les mains dans les poches mais avec des arguments étayés s'appuyant sur une approche expérimentale scientifique et un entrainement à la négociation et à l'éloquence. Les échanges ont été parfois rudes, mais la nécessité de trouver un accord sur la réduction des émissions de gaz à effet de serre afin d'éviter une catastrophe naturelle imminente a été prépondérante.

Ce qui a permis à la mayonnaise de prendre, c'est aussi d'avoir intégré d'autres actions déjà développées au collège, comme la course "Action contre la faim", d'avoir diversifié les projets et organisé des temps de restitution festifs (ouverts aux parents). À noter que ce collège est aussi impliqué dans une démarche de labellisation E3D.

Cette dynamique va continuer à la rentrée de septembre, se traduire par une participation active des élèves pendant la tenue de la conférence et se poursuivre en 2016 et au-delà. Souhaitons qu'il en soit de même pour les engagements que ne manqueront pas de prendre nos dirigeants planétaires en décembre pendant la COP "des grands".

Antoine Cassard-Lafon

DÉVELOPPER UN PROJET PÉDAGOGIQUE INTERDISCIPLINAIRE AUTOUR D'UNE MARE OU DE RUCHES

Le 12 octobre prochain, le Département et l'Académie de Créteil, avec l'appui du Graine IdF, organisent une journée de rencontre pour les porteurs de projets autour des mares et des ruches des collèges de la Seine-Saint-Denis.

Cette journée, au parc de la Poudrerie, sera l'occasion d'échanger avec des experts et d'autres enseignants référents sur les aspects scientifiques, techniques et pédagogiques de ce type de projets.

Animations autour des mares et des ruches du parc, atelier de construction de séquence pédagogique et coin ressources seront au rendez-vous !

| Contact : ***Christel De Jesus***
Direction de l'Éducation et de la Jeunesse
01.43.93.45.54 - cdejesus@cg93.fr

Zoom sur un acteur de terrain

Marc Bazot, un géologue passionné par l'histoire

"Je voulais travailler sur l'environnement, je rêvais de grands espaces et je me retrouve dans les égouts" dit-il avec humour. Pourtant, sur la recherche des eaux perdues, il est... intarissable !

Après des études de sciences, Marc Bazot s'est senti attiré par les métiers de l'environnement. Comme les spécialités universitaires dans le domaine étaient rares à l'époque, il a choisi un DEA de géologie/géochimie à l'Université Paris VII, ce qui l'a amené à travailler sur la pollution des sols, la chimie des eaux et l'hydrogéologie en général. Formation qu'il a complétée au CNAM et enrichie d'un travail pendant trois ans dans un bureau d'études consacré au traitement et à la surveillance des carrières en région parisienne.

Aujourd'hui, il est chargé d'études au sein de la Direction de l'eau et de l'assainissement du Département de la Seine-Saint-Denis. En clair, il travaille à la gestion et à l'amélioration du réseau des eaux usées et pluviales. Avec deux autres collègues, ils observent, surveillent et prescrivent les travaux nécessaires.

Une mine d'informations dans les archives

Pour sa part, seul 20 % de son temps est consacré au terrain, car c'est dans les archives qu'il puise de précieux renseignements pour "lire" le réseau actuel. Des cartes anciennes, qui peuvent remonter jusqu'à 1740, des cartes de métiers, voire de l'armée ont pu être récupérées auprès des archives départementales et numérisées, le tout constituant une mine d'informations sur l'histoire du réseau hydrologique. Histoire indispensable à connaître si on veut comprendre par exemple une brusque remontée des eaux sous une maison ou un quartier. Car longtemps le département a été dédié à la culture maraîchère ou à la petite industrie, activités qui puisaient sans contrôle l'eau alors gratuite. Devant la baisse alarmante de la nappe phréatique, des réglementations sont intervenues autour de 1970... et l'eau remonte ! Par ailleurs, sous la pression de l'urbanisation, de nombreuses petites rivières ont été enterrées au cours des âges,

certaines très polluées comme le ru de Montfort qu'on appelait déjà au XIIIe siècle "le merderet". Mais elles sont toujours là, réseau invisible qui peut provoquer des catastrophes. Exemple : un simple petit filet d'eau a creusé un jour, dans le gypse si répandu dans le département, un puits de 12 m de profondeur !

Une carte postale ancienne de La Courneuve utilisée par Marc Bazot pour faire resurgir du passé une rivière aujourd'hui invisible

Un savoir transmis aux collégiens

Marc Bazot est passionné quand il raconte tout ça. À tel point qu'il a créé un module d'animation pédagogique à destination des collèges de la Seine-Saint-Denis. S'appuyant sur ses chères vieilles cartes auxquelles il a ajouté des photos anciennes, il a fabriqué une sorte de diaporama qu'il commente en direct aux enfants intrigués de découvrir l'histoire de leur département... au fil des eaux ! Certaines questions reviennent immanquablement quand il évoque les égouts et le font rire : "est-ce qu'il y a des crocodiles dedans ?". Il adore cette dimension didactique et ces contacts avec le public, lui qui se dit "timide".

Ces interventions auprès de scolaires s'articulent avec les activités organisées par d'autres intervenants dans un des nombreux parcs du département. De nombreux parcs à cause de (ou grâce à) la présence d'anciennes carrières de gypse sur lesquelles on ne pouvait rien construire. Dixit le géologue !

Elli Drouilleau

POUR ALLER PLUS LOIN

Parcs départementaux
http://parcsinfo.seine-saint-denis.fr

Via le monde
www.vialemonde93.net/

Réseau de l'éducation populaire de la Seine-Saint-Denis
www.educationpopulaire93.fr/

L'observatoire départemental de la biodiversité urbaine (ODBU)
http://parcsinfo.seine-saint-denis.fr/-L-Observatoire-.html

Des parcours éducatifs
http://parcsinfo.seine-saint-denis.fr/-Parcours-Biodiversite-dans-les-colleges-.html

https://www.seine-saint-denis.fr/Parcours-educatifs-Developpement-Durable-pour-les-collegiens#6_parcours_sur_la_thematique_de_la_biodiversite

Accompagnement éducatif "Une mare dans mon collège"
http://parcsinfo.seine-saint-denis.fr/-Une-mare-dans-mon-college-.html

Sur l'étagère

Et si on se détendait un peu du climat ?

Après les expressions animalières, "Comme vache qui pisse", voici ***Araignée du soir, espoir. Et autres dictons animaliers incertains****, un nouvel opus de François Lasserre (illustrations de Ronan Badel) consacré aux dictons météorologiques et quelques proverbes animaliers.*

Une hirondelle ne fait pas le printemps, le papillon blanc annonce le printemps, chante crapaud nous aurons de l'eau... Des dictons connus ou non, empiriques, désuets, superstitieux, divinatoires, drôles, peu scientifiques et parfois justes !

Ils évoquent un temps révolu. Celui où les satellites et les baromètres n'existaient pas. Celui de relations fortes avec les éléments qui nous entourent. Et si les changements climatiques rendaient certains dictons réellement obsolètes ?

Une approche rigoureuse et décalée de la nature et du climat, pour amateurs de la langue française ou amoureux de la nature !

I + d'infos : ***https://vimeo.com/francoislasserre/dictons***

L'énergie, d'hier et surtout de demain

L'association Énergie partagée a réalisé ***Ma propre énergie****, une web-bande dessinée pour comprendre l'histoire de l'énergie depuis la nuit des temps et présenter les solutions alternatives à portée de citoyens.*

Développée dans une logique pédagogique et d'échange, cette web-BD, écrite par Marc Mossalgue et illustrée par Audrey Collomb, est utilisable par tous et pour toute démarche éducative.

Elle a pour objectif de remettre en contexte notre perception lointaine de l'énergie, qui doit beaucoup à la centralisation de sa gestion en France après la Seconde Guerre mondiale, tout en illustrant les récentes pistes d'émancipation à disposition de chacun.

Disponible sous licence Creative Commons, elle est facilement diffusable notamment sur les réseaux sociaux.

I + d'infos : ***http://mapropreenergie.fr***

L'abeille domestique s'illustre

***Apibook** est un livret pédagogique créé par le Département de la Seine-Saint-Denis pour faire découvrir aux enfants le monde des abeilles domestiques de manière ludique et scientifique.*

L'anatomie et le cycle de vie de l'abeille, les castes et les métiers au sein de la colonie, la ruche et ses produits sont expliqués dans ce livret de 32 pages qui alterne connaissances-clés et jeux pour se les approprier. Le Graine Île-de-France a contribué à son élaboration en apportant un œil d'expert naturaliste.

Pratique pour les animateurs qui proposent des activités grand public ou avec des scolaires sur l'apiculture, il est disponible sur le site Internet et au Centre de ressources du Graine IdF.

| À télécharger : ***www.graine-idf.org/article-idf/sur_l_etagere***

centre de ressources en éducation à l'environnement

Parmi les dernières acquisitions

- **Apibook, le livret illustré de l'abeille domestique -** Guide édité par le Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis
- **Biblio'verte n°4 & 5 : éducation à l'environnement et au développement durable -** Bibliographie éditée par la Maison de la Nature et de l'Environnement de l'Isère & la Maison Rhodanienne de l'environnement
- **LudoBio** - mallette pédagogique éditée par l'association Bio consomm'acteurs
- **Réserve en Herbe -** Jeu édité par la Réserve naturelle de La Bassée

Le Centre de ressources propose également des matériels d'observation et de jardinage pour les animations avec des enfants (loupes, jumelles, boussoles, outils...).

| Retrouver l'ensemble des acquisitions et le catalogue des ressources en ligne : ***www.graine-idf.org/biblio/opac_css/***

En pratiko-pratik

L'agroécologie s'inscrit au patrimoine !

Dans le cadre des Journées européennes du patrimoine, la Bergerie Nationale invite grands et petits à découvrir son patrimoine agricole, naturel et culturel aux ***rencontres d'agroécologie 2015****.*

Fidèle à ses habitudes, la Bergerie Nationale organise cet évènement dans une ambiance conviviale et festive. De nombreux exposants accueillent le public autour des thématiques de la biodiversité, de l'eau, des savoir-faire et de la vie des territoires. Des animations, des démonstrations et des visites thématiques sur la ferme et son environnement sont proposées aux adultes et aux enfants. La conservation du mouton Mérinos de Rambouillet, véritable patrimoine vivant ainsi que la gestion agroécologique de la ferme sont bien-sûr au cœur de ces journées.

Samedi 19 septembre de 13h30 à 18h et dimanche 20 septembre de 10h à 18h, à Rambouillet (78).

I + d'infos : ***www.bergerie-nationale.educagri.fr/r-d/les-rencontres-de-l-agroecologie/agricultures-et-patrimoines-2015/***

Miss Pomme tout juste sortie des presses !

Le Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis vous présente ***Miss Pomme****, une nouvelle boite à outils d'aide au montage d'un parcours éducatif pour déguster la pomme et dévorer les savoirs !*

Ce coffret complet, co-construit avec la Société Régionale d'Horticulture de Montreuil, comprend un mode d'emploi, une "feuille de route" et une clé USB proposant plus de 15 fiches d'animation développées pour présenter l'intérêt de diversifier nos modes culturaux et notre alimentation au travers de la découverte de l'Art de la dégustation.

La boite à outils "Miss Pomme" répond aux objectifs d'apprentissage de l'Éducation nationale. Elle permet d'aborder ou d'approfondir facilement des notions inscrites aux programmes de Sciences de la vie et de la terre, Français, Histoire-Géographie, Arts visuels... des cycles 2 (CM1, CM2, 6e) et 3 (5e, 4e, 3e).

I + d'infos : ***http://parcsinfo.seine-saint-denis.fr/Election-de-Miss-Pomme.html***

5 jeux Bio pour en avoir dans la citrouille !

L'association Bio Consom'acteurs a conçu ***Ludobio****, une mallette pédagogique de 5 jeux pour permettre de découvrir, dès l'âge de 6 ans, les spécificités de l'agriculture biologique de façon ludique.*

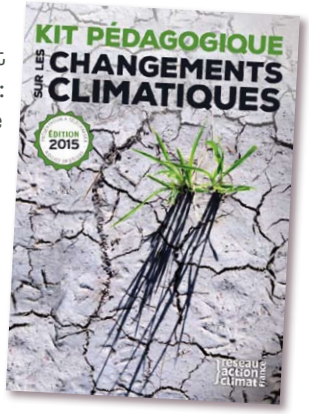
Ludobio aborde les questions de biodiversité, d'élevage, ainsi que des thématiques transverses comme l'équilibre alimentaire, le goût et la connaissance des aliments.

Au menu : un jeu de l'oie pour découvrir le cycle de la fraise (de la graine à la confiture), un quizz sur l'élevage en agriculture biologique, un puzzle sur l'équilibre alimentaire, un jeu sur la saisonnalité des fruits et légumes et une activité de reconnaissance sensorielle. Un manuel d'utilisation détaillé permet à l'animateur ou l'enseignant de transmettre les principaux messages clés et objectifs des jeux.

I + d'infos : ***www.ludobio.fr***

Tout sur les changements climatiques

Édité par le Réseau Action Climat France, le ***kit pédagogique sur les changements climatiques*** *2015 est paru. Voici un outil étudié pour parler dérèglement du climat.*



En 85 pages alternant texte et illustrations, tout est passé en revue : ce qu'est la machine climatique, ce que nous dit la science, les impacts du changement, la situation aujourd'hui, les enjeux et solutions politiques, que faire soi-même et enfin lutter contre les idées reçues.

Accessible librement en ligne et en version diaporama, il est également disponible en papier sur simple demande et s'adresse à tous ceux qui souhaitent, à quelques semaines de la tenue de la COP21, approfondir leurs connaissances sur le changement climatique.

Maintenant, à vous de jouer !

I + d'infos : ***www.rac-f.org/Kit-pedagogique-sur-les***

I Pour aller + loin : ***http://maCOP21.fr/***

Bulle de savant : COP21 : Juste du vent ou un souffle d'espoir ?

pour se faire mousser en société

À l'automne prochain, Paris a rendez-vous avec la planète. La "Conference Of the Parties" se réunit pour décider comment limiter le changement climatique dont les effets se font déjà sentir. Que peut-on en attendre ?

Enjeux anxiogènes

Le 5e rapport du GIEC de 2014 est formel : si on continue à ne rien faire, c'est 4 à 5 degrés de plus en 2100, avec des conséquences incalculables : cyclones, pluies diluviennes ou sécheresses meurtrières, perte de productivité alimentaire, montées des eaux, le tout entraînant des migrations massives de populations, les réfugiés climatiques, dont les premiers sont arrivés du Pacifique en Nouvelle-Zélande l'année dernière. Français et Européens, ne vous croyez surtout pas à l'abri !

Quatre grands points en débat

On a demandé aux États de présenter les engagements qu'ils jugent possibles : des engagements nationaux pour réduire les émissions domestiques de gaz à effet de serre ; des engagements sectoriels : transports, énergie, agriculture, gaz réfrigérants ; des sources de financement pour aider ceux qui en ont besoin ; enfin comment répartir les efforts entre les États et la force juridique de l'accord international.

Des mécanismes politiques complexes

Le système de décision est lourd en raison de l'unanimité requise. Seule garantie : que chaque pays s'approprie les décisions et ne reste pas passager clandestin. Seul un accord contraignant aura un impact déterminant, mais il ne faut rebuter personne tout en garantissant la solidarité financière vis-à-vis des plus vulnérables. Cette année, l'idée est de fixer un accord multilatéral de réduction des émissions pour après 2020.

Et moi, et moi, et moi ?

Les préconisations sont de trois ordres, centrées sur les besoins énergétiques : la sobriété, en réduisant nos dépenses à l'essentiel, l'efficacité avec des technologies plus économes, puis le développement accru des énergies renouvelables. Seules des réglementations incitatives ou contraignantes pousseront producteurs et consommateurs à faire les bons choix. Et en parler, voilà une chose que je peux faire, en particulier comme acteur de l'EEDD.

Nous avons aussi le devoir d'être optimistes, dans l'action, en n'oubliant pas que : "*Espérer, c'est être heureux.*" (Alain)

Éric Millet

PARTAGER

Adressez vos idées de sujets

La thématique du prochain numéro sera l'agro-écologie.

RÉAGIR

Envoyez vos commentaires

suite aux articles et au thème du climat abordé dans ce numéro.

ÉCRIRE POUR LA PLUME

Adhérents, devenez membre de la Commission Plume

et partagez vos talents et votre âme de reporter...
tout en participant aux choix éditoriaux de La plume...

FINANCER

Rejoignez les partenaires de La plume

et soutenez un bulletin d'information unique en son genre.

C'est simple, une seule adresse :
la.plume@graine-idf.org

Pour recevoir La plume, rendez-vous ici :
www.graine-idf.org/formulaire/recevoir-la-plume

La plume | N° 86 | SEPTEMBRE > DÉCEMBRE 2015
PARUTION TRI-ANNUELLE | ISSN : 1292-2692

GRAINE ÎLE-DE-FRANCE
17 RUE CAPRON - 75018 PARIS
TÉL. : 01 45 22 16 33
WWW.GRAINE-IDF.ORG

Directeur de la publication
Antoine Cassard-Lafon

Rédactrice en chef et mise en page
Claire Michel

Commission Plume
Antoine Cassard-Lafon, Karine d'Orlan de Polignac, Elli Drouilleau, Éric Millet, Axelle Verdier

Comité de relecture
Floriane Desille, Florent Raulin, Emma Wacogne

Ce numéro a été édité à 1900 exemplaires.
Le contenu des articles n'engage que leurs auteurs.

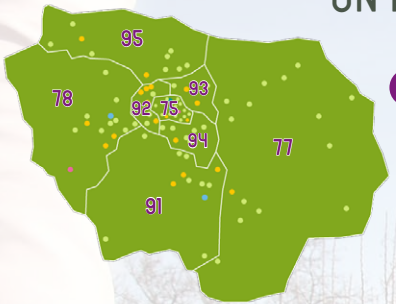
Le Graine Île-de-France, association loi 1901 reconnue d'intérêt général, est agréé "Jeunesse et Éducation populaire", "Association éducative complémentaire à l'enseignement public" (Académie de Versailles) et dispose de l'agrément du 1% pour la Planète.

Le Graine IdF est membre du CEEF, adhérent au Réseau École et Nature, à Natureparif, à l'Arene IdF, au CNEA, à la Crajep IdF et au Mouvement Associatif IdF.

CRÉDITS PHOTO
Graine IdF : *p. 1, 2, 5, 6, 7, 10 & 24*
CD93 : *p. 1, 3, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20 & 24*
Secrétariat général de la COP 21 : *p. 1*
FreeImages.com/Christian Wagner : *p. 3 & 22*
Collectif Alternatiba : *p. 4*
Nature & Société : *p. 6*
B. Rossel : *p. 6*
Ferme du parc des meuniers : *p. 7*
Régie de quartiers de Nanterre : *p. 8*
Ville de Sevran : *p. 8*
Ed. Delachaux & Niestlé : *p. 18*
Énergie partagée : *p. 18*
La Bergerie nationale : *p. 20*
Bio Consomm'acteurs : *p. 21*
RAC-France : *p. 21*

LE GRAINE ÎLE-DE-FRANCE
UN RÉSEAU DE 111 STRUCTURES

+ d'infos et coordonnées des structures membres sur l'annuaire géolocalisé
www.graine-idf.org



75
- *Association Science Technologie Société*
- *Atelier Théâtre Marionnettes*
- *Connaître et protéger la Nature (CPN) Val-de-Seine*
- *De mon assiette à notre planète Et demain...*
- *Fédération des Aroéven - Foéven*
- *Groupe de Diffusion d'Informations sur l'Environnement (GDIE)*
- *Groupement d'Agriculture Biologique en IdF*
- *Le Temps Presse*
- *Les Amis des Jardins du Ruisseau*
- *Les Atomes Crochus*
- *Les Petits Débrouillards IdF*
- *Ligue pour la Protection des Oiseaux (LPO) IdF*
- *Ludilud*
- *Multi'Colors*
- *Muséum national d'Histoire naturelle*
- *IFSA - Natura-Dis*
- *Noé*
- *Pik Pik Environnement*
- *Ville de Paris*
- *Ville en Herbes*
- *Wild Touch*

77
- *À la découverte de la ferme en Île-de-France*
- *Alliance Terre Vie*
- *AVEN Grand Voyeux*
- *Base de plein air et de loisirs de Bois-le-Roi*
- *Culture et solidarité*
- *De la graine à la récolte*
- *Demain nos jardins*
- *EKOW*
- *Environnement et découvertes de la Ferme*
- *La Paume de Terre*
- **** Les amis de la nature - Avril 50***
- *Nature Environnement 77*
- *Objectif Terre 77*
- *Profil évasion*
- *Rassemblement pour l'Étude de la Nature et l'Aménagement de Roissy et son District (RENARD)*
- *Syndicat d'agglomération nouvelle de Sénart*
- *Secondes Nature*

78
- *Base de plein air et de loisirs de Saint-Quentin-en-Yvelines*
- *Communauté d'agglomération de Saint-Quentin-en-Yvelines*
- *E-graine*
- *Ferme ouverte de Gally*
- *Fondation Nature & Découvertes*
- *La Bergerie Nationale*
- *Office Central de la Coopération à l'École 78 (OCCE 78)*
- *Office du développement durable*
- *Office Pour les Insectes et leur Environnement (OPIE)*
- *Parc naturel régional de la Haute Vallée de Chevreuse*
- *Relais-Nature Jouy-Vélizy*
- *Ville Verte*

91
- *Communauté d'agglomération Sénart Val-de-Seine*
- *Conseil départemental de l'Essonne*
- *Centre d'Initiation au Milieu Aquatique et à la Pêche (CIMAP)*
- *Éducation et Recherche sur les Oiseaux et la Nature (ERON)*
- *Études et chantiers IdF*
- *La Petite Tortue*
- **** Les amis de la ferme pédagogique du Bel-Air***
- *Maison de banlieue et de l'Architecture*
- *Planète Sciences IdF*
- *SoliCités*
- *Syndicat d'agglomération nouvelle de Sénart en Essonne*
- *Syndicat de la vallée de l'Orge aval (SIVOA)*
- *Terre et Cité*
- *Ville de Morsang-sur-Orge*

92
- *Association agréée de pêche et de protection du milieu aquatique 92 et 75 Ouest (AAPPMA92-75 Ouest)*
- *Conseil départemental des Hauts-de-Seine*
- *De Nature Ludique*
- *Espaces*
- *L'Enfance de l'Art - Ferme du Piqueur*
- *Maison de la Pêche et de la Nature*
- **** Régie de quartiers de Nanterre***
- *Pile poil et cie*
- *Syndicat Interdépartemental pour l'Assainissement de l'Agglomération Parisienne (SIAAP)*
- *Ville de Colombes*
- *Ville de Nanterre*
- *Ville de Puteaux*

93
- *Agence des Espaces verts IdF*
- *Conseil départemental de Seine-Saint-Denis*
- *Centre Ornithologique IdF (CORIF)*
- *Compagnie Arzapar - Clowns citoyens*
- *Déchets d'arts*
- *Les Amis du Bois Saint-Martin*
- *Maison de l'environnement d'Aulnay-sous-bois*
- *Ville de Rosny-sous-Bois*
- **** Ville de Sevran***

94
- *Au fil de l'eau*
- *Caribou*
- *Ecophylle*
- *Exploradôme*
- *Ferme du Parc des Meuniers*
- *Jardin pluriel*
- *La Bouilloire*
- *Les Ateliers de la Nature*
- *Maison de l'environnement et du DD de l'aéroport de Paris Orly*
- *Nature & Société*
- *Pixiflore*
- *Ville d'Orly*

95
- *Asparagus, l'empreinte écologique*
- *À l'écoute de la nature*
- *Conservatoire des Animaux en Voie d'Extinction (CAVEX)*
- **** Association de préfiguration de l'ÉcoCentre d'Écouen***
- *Ferme d'Écancourt*
- *Inven'terre*
- *La Case*
- *Les Z'Herbes folles*
- *Plaine de Vie*
- *Parc naturel régional du Vexin français*
- *Syndicat Intercommunal pour l'aménagement hydraulique (SIAH)*
- *Ville de Courdimanche*
- *Ville de Vauréal*

**** Nouveaux adhérents***

Devenir adhérent, bénévole ou partenaire ?
www.graine-idf.org/reseau/rejoindre

ET 48 INDIVIDUELS

Impression Groupe Burlat Rodez - Imprim'vert - 08/16

La plume N°86 est éditée avec le soutien de :

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
PRÉFET DE LA RÉGION D'ILE-DE-FRANCE
Direction Régionale et Interdépartementale de l'Environnement et de l'Énergie

îledeFrance

SEINE-SAINT-DENIS LE DÉPARTEMENT